МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Симонянц Н.Н.

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса базовых теоретических знаний об основных направлениях и особенностях современной банковской деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- владеть навыками проведения исследования финансового рынка, изучения тарифной политики и действующих форм документации кредитных организаций;
- владеть навыками анализа и мониторинга информационных источников финансовой информации;
- уметь консультировать клиентов рынка банковских услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ объема, структуры и механизмов функционирования различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) и дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-1.1/Зн3 Современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка

ПК-1.1/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.1/Ум2 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации в профессиональной сфере

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.1/Нв2 Навыками мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-1.1/Нв3 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-3 Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков, осуществлять их мониторинг и сопровождение

ПК-3.1 Осуществляет подготовку сделок кредитования и заключения кредитного договора, с учетом этапов кредитного процесса банка и правил корпоративной банковской этики

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-3.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-3.1/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-3.1/Зн4 Правила подготовки кредитной документации, порядок оформления кредитного договора (договоров поручительства, договоров залога), основания для изменения его условий, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора

ПК-3.1/Зн5 Правила делового общения с заемщиками, правила корпоративной банковской этики

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках, оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями, принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)

ПК-3.1/Ум2 Формировать кредитное досье заемщика

ПК-3.1/Ум3 Вести кредитно-обеспечительную документацию, предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками формирования кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)

ПК-3.1/Нв2 Навыками консультирования участников кредитной сделки, согласования со сторонами корпоративной сделки сроков, этапов и условий ее заключения, проверки правоспособности участников сделки кредитования корпоративных заемщиков

ПК-3.1/Нв3 Навыками подготовки кредитной документации для проведения кредитных операций с юридическими лицами, подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога, информирования заемщика о правилах заполнения бланков документов для оформления корпоративного кредита

ПК-3.2 Использует инструменты контроля за исполнением условий кредитного договора и работы с просроченной задолженностью

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-3.2/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-3.2/Зн3 Основания для изменения условий кредитного договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора, а также правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Выполнять мониторинг статуса заемщика, выполнения заемщиками своих обязательств по договору, анализировать и контролировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств

ПК-3.2/Ум2 Вести деловую переписку, внутренний документооборот, базы данных и досье по заемщикам

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыками анализа текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам

ПК-3.2/Нв2 Навыками ведения кредитных досье по заемщикам, мониторинга качества и сроков обслуживания долга, мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности, обеспечения процедур изменения условий кредитного договора, применения к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств по кредитному договору

ПК-3.2/Нв3 Навыками подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам корпоративных заемщиков, а также подготовки отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка

ПК-7 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и финансовые отношения в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечивать организацию финансовых взаимоотношений с контрагентами, кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-7.1 Применяет нормативно-правовые акты в области бюджетных, налоговых и финансовых отношений для решения задач страхования, банковской деятельности, контроля и учета

Знать:

ПК-7.1/Зн1 Основные положения и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные, налоговые и финансовые отношения, порядок оказания финансовых и консультационных услуг, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-7.1/Зн2 Особенности правового регулирования ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение налогового, бюджетного и финансового законодательства

ПК-7.1/Зн3 Принципы организации бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства и международных стандартов

ПК-7.1/Зн4 Механизмы функционирования налоговой системы Российской Федерации, порядок расчета налогов и сборов применительно к страхованию, банковскому сектору и другим сферам экономической деятельности

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 Анализировать нормативно-правовые акты и применять их положения для подготовки бухгалтерской документации, формирования отчетности и налогового планирования страховых компаний и банковских учреждений

ПК-7.1/Ум2 Интерпретировать положения нормативно-правовых актов и учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности

ПК-7.1/Ум3 Использовать современные информационные системы для автоматизации процессов ведения учета, составления отчетности, мониторинга исполнения бюджета организаций

ПК-7.1/Ум4 Оценивать риски и разрабатывать меры внутреннего финансового контроля и аудита для повышения эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий различных форм собственности

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 Навыками систематизации законодательных изменений и адаптации внутренних процедур предприятия под требования регуляторных органов

ПК-7.1/Нв2 Навыками работы с современными информационными системами, позволяющими эффективно автоматизировать процессы сбора, обработки и представления финансовой информации

ПК-7.1/Нв3 Способностью интерпретировать и анализировать финансовую отчетность для принятия обоснованных управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы современной банковской деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Экономические основы организации и регулирования банковской деятельности	**24**		**6**	**4**	**14**	ПК-7.1
Тема 1.1. Экономические основы банковской деятельности	11		2	2	7	

Тема 1.2. Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора	13		4	2	7	
Раздел 2. Актуальные практические вопросы современной банковской деятельности	**36**		**10**	**10**	**16**	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Особенности банковской деятельности в период экономических и геополитических кризисов	14		4	4	6	
Тема 2.2. Основные направления расчетного и депозитного, кредитного обслуживания банками клиентов	22		6	6	10	
Раздел 3. Цифровизация банковских операций и услуг	**11**		**2**	**4**	**5**	ПК-1.1
Тема 3.1. Перспективные направления развития банковского сектора	11		2	4	5	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-1.1 ПК-3.1
Тема 4.1. Зачет	1	1				ПК-3.2 ПК-7.1
Итого	**72**	**1**	**18**	**18**	**35**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Экономические основы организации и регулирования банковской деятельности (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 1.1. Экономические основы банковской деятельности
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1.Формирование политики банка в обла-сти кредитования.
2.Кредитные риски и способы управле-ния ими

Тема 1.2. Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие и значение ликвидности ком-мерческого банка.
2.Факторы, влияющие на ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
3.Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.

Раздел 2. Актуальные практические вопросы современной банковской деятельности (Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Особенности банковской деятельности в период экономических и геополитических кризисов
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Банковский сектор в условиях макроэкономической нестабильности
2.Меры государственной поддержки банковского сектора
3.Формы и виды регулирования банковского сектора
4.Особенности регулирования в условиях санкций

Тема 2.2. Основные направления расчетного и депозитного, кредитного обслуживания банками клиентов
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Рассчетно-кассовое обслуживание, посреднические операции для корпора-тивных клиентов.
2. Основные направления розничного банкинга.
3. Сущность и экономическая необхо-димость страхования вкладов физиче-ских лиц в банках.
4. Технологии мобильного банкинга. Персональное банковское обслуживание и финансовый консалтинг

Раздел 3. Цифровизация банковских операций и услуг
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 3.1. Перспективные направления развития банковского сектора

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1. Особенности и перспективы развития банковского сектора в условиях цифровизации экономики
2.Банковские экосистемы
3. Цифровой профиль клиента

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономические основы организации и регулирования банковской деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие статьи баланса с разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится

Чистые вложения в финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прочий совокупный доход_1 - Источники собственных средств_1
Вклады (средства) физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей_2 - Активы_2
Денежные средства безвозмездного финансирования (вклады в имущество)_3 - Пассивы_3

2. Рассчитайте показатель зависимости ПАО КБ «Центр-инвест» от межбанковского рынка. Ответ укажите в процентах

Исходная информация следующая.
Межбанковские кредиты (депозиты) предоставленные (размещенные)- 1404 млн. руб.
Межбанковские кредиты (депозиты) полученные (привлеченные) – 108 млн. руб.
Всего обязательств – 3100 млн. руб.

Раздел 2. Актуальные практические вопросы современной банковской деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие характеристик кредита и вида кредита.

Кредит предоставляется на срок не менее 5 лет, без права на досрочное взыскание основного долга и процентов_1 - Субординированный кредит_1
Кредит, предоставляемый заёмщику двумя или большим количеством кредиторов_2 - Кредит овердрафт_2
Кредит, дающий клиенту право осуществлять платежи в сумме, превышающей остаток денежных средств на расчетном счете_3 - Синдицированный кредит_3

2. Рассчитайте норматив мгновенной ликвидности (Н2). Ответ укажите в процентах.

Исходная информация следующая.
СК (Капитал банка) - 10243 млн. руб.
Активы на условиях до востребования и со сроками погашения в течении одного операционного дня – 13289 млн. руб.
Активы со сроками погашения в течении тридцати дней – 24214 млн. руб.
Кредиты со сроком погашения свыше 1 года – 26500 млн. руб.
Обязательства банка на условиях до востребования и сроком погашения в течение 1 дня - 14108 млн. руб.
Обязательства банка со сроками погашения в течение 30 дней – 23064 млн. руб.
Обязательства банка со сроками погашения свыше 1 года – 17868 млн. руб.

Раздел 3. Цифровизация банковских операций и услуг

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, соответствие между категориями обесцененых ссуд и размерами создаваемых резервов:

Нестандартная (II категория)_1 - 100%_1
Сомнительная (III категория)_2 - 51-100%_2
Проблемная (IV категория)_3 - 21- 50%_3
Безнадежная (V категория)_4 - 1-20%_4

2. Рассчитайте чистую процентную маржу банка. Ответ укажите в процентах.

Исходная информация следующая.
Всего обязательств – 10332 млн. руб.
Активы, приносящие доход - 8621 млн. руб.
Совокупные доходы - 2749 млн. руб.
Процентные доходы - 1321 млн. руб.
Совокупные расходы – 2516 млн. руб.
Процентные расходы - 561 млн. руб.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-7.1 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации

2. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к ним

3. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия

4. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств

5. Основные формы безналичных расчетов

6. Расчеты с использованием векселей

7. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений

8. Признаки подлинности банкнот

9. Порядок обмена поврежденных и ветхих банкнот и монеты

10. Перечислите и охарактеризуйте основные условия для проведения ва-лютных операций на внутреннем валютном рынке российской Феде-рации

11. Дайте определение следующих понятий валютного регулирования: «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк», «валютные ценности»

12. Какие виды лицензий на проведение операций с валютными ценно-стями выдаются уполномоченным банкам Банком России

13. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета

14. Охарактеризуйте основные положения договора банковского счета

15. Охарактеризуйте основные платежные системы, функционирующие в РФ

16. Порядок приема наличных денег от клиентов в кассу банка и их вы-дачи из кассы

17. Порядок выпуска коммерческим банком векселей

18. НСПК «МИР» - характеристики основных аспектов деятельности

19. Охарактеризуйте функционал деятельности платежных агентов

20. Кредитная политика банка – методика формирования

21. Характеристика этапов процесса кредитования

22. Формы обеспечения возвратности кредита

23. Понятие и классификация лизинговых сделок

24. Факторинговые операции банка

25. Экономические нормативы, регулирующие кредитные риски ком-мерческого банка

26. Порядок расчета минимального резерва на возможные потери по ссудной задолженности

27. Понятие и сущность процентной маржи

28. Баланс банка и принципы его построения

29. Рынок межбанковских кредитов и тенденции его развития

30. Бюро кредитных историй: зарубежный и отечественный опыт

31. Цифровой рубль как новая форма национальной валюты

32. Особенности совершения операций с памятными и инвестиционными монетами в коммерческом банке

33. Блокчейн в банковских услугах

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стародубцева, Е.Б. Банковские операции: Учебник / Е.Б. Стародубцева, О.М. Маркова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 303 с. - 978-5-16-111164-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1914/1914538.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Сырбу,, А. П. Банковское дело и банковские операции: учебное пособие / А. П. Сырбу,, В. И. Меньщикова,. - Банковское дело и банковские операции - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 160 с. - 978-5-8265-2704-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141034.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Никитинская, Ю.В. Международные расчеты и валютные операции: Учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 215 с. - 978-5-16-012192-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2136/2136561.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Актуальные вопросы современной банковской деятельности: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 18 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9895 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. ОРГАНИЗАЦИЯ деятельности коммерческого банка (организационные и правовые аспекты): учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 177 с. - 978-5-907579-33-4. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.asv.org.ru - ГК Агентство по страхованию вкладов

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. http://www.iprbookshop.ru - IPRbook
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
5. http://www.rbc.ru - Новости Краснодарского края
6. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Актуальные вопросы современной банковской деятельности" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям.
Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.